



# Вектор развития среднего звена Республики Бурятия – повышение компетенций через обучение

Высоцкая И.Н.  
главный внештатный специалист по УСД  
МЗ РБ,  
Президент ОО  
"Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятии",  
главная медицинская сестра  
ГБУЗ "Республиканский психоневрологический диспансер"



*Система профессионального образования должна быть гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки. Речь идёт не только об обучении тех, кто закончил школу, но и о переподготовке уже состоявшихся специалистов, потому что каждому человеку сегодня нужно учиться постоянно, в течение всей жизни.*

*В.В.Путин*



***Клаудиа Консон (Израиль) –  
эксперт в области гериатрии,  
геронтологии, паллиативной  
помощи. Медицинская сестра  
с ВСО. Магистр по  
менеджменту в  
здравоохранении. Соискатель  
ученой степени. К.м.н., автор  
научных статей и  
публикаций***



***Екатерина Стримова –  
эксперт по медицинским  
процессам.  
Сертифицированная  
медсестра Австралии.  
Магистр общественного  
здоровья здравоохранении***



***Наличие квалифицированных кадров –  
важнейшая составляющая качества и  
доступности медицинской помощи в числе  
системообразующих факторов эффективного  
функционирования российского здравоохранения.  
В современных условиях предъявляются особые  
требования к личным и деловым качествам  
медицинских работников***



*К сожалению, в настоящее время в практическом здравоохранении не сформирована среда для реализации профессиональных возможностей специалистов среднего звена.*

*Руководители лечебно-профилактических учреждений не используют в полной мере потенциал среднего медицинского персонала с учётом его профессиональной компетенции.*

*Мнение о медицинской сестре как второстепенном помощнике, механически выполняющем указания врача, остается на прежнем уровне.*



**ВОПРОС: ПОЧЕМУ?**

**Почему мы на второстепенных ролях?**



**Потому что, необходимо постоянно  
повышать свои профессиональные  
компетенции**



# 5 Почему?



***Низкая  
заинтересованность  
персонала в  
дополнительном  
обучении.***







# 5 Почему?



*Большое количество предложений по обучению, но программы как правило часто очень низкого качества.  
Дистанционное обучение*





# 5 Почему?



***Развитие новых технологий, новое оборудование.  
А это новые практические навыки- А всё новое нас  
всегда ПУГАЕТ!***





# 5 Почему?



## СТРЕМИТЕЛЬНОЕ изменение нормативно правовой базы!

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.01.2021 Москва № 3

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий»

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2020, № 29, ст. 4504) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2005, № 39,

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИВАНО  
Регистрационный № 62297  
от 29 января 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

28 октября 2022 г. Москва № 7024

Об утверждении Положения об аккредитации специалистов

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2021, № 27, ст. 5140) и подпунктом 5.2.119' пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3526; 2016, № 27, ст. 4497), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об аккредитации специалистов.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 г. № 1081 и «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2021 г., регистрационный № 66115).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года и действует до 1 января 2029 года.

Министр М.А. Мурашко

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИВАНО  
Регистрационный № 71224  
от 30 января 2022 г.

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Москва № 4

28.01.2021

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2020, № 29, ст. 4504), постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации,

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИВАНО  
Регистрационный № 62500  
от 15 февраля 2021 г.



# *5 Почему?*



## *Поддержание своего ментального здоровья*





# *Анализ проблемы*

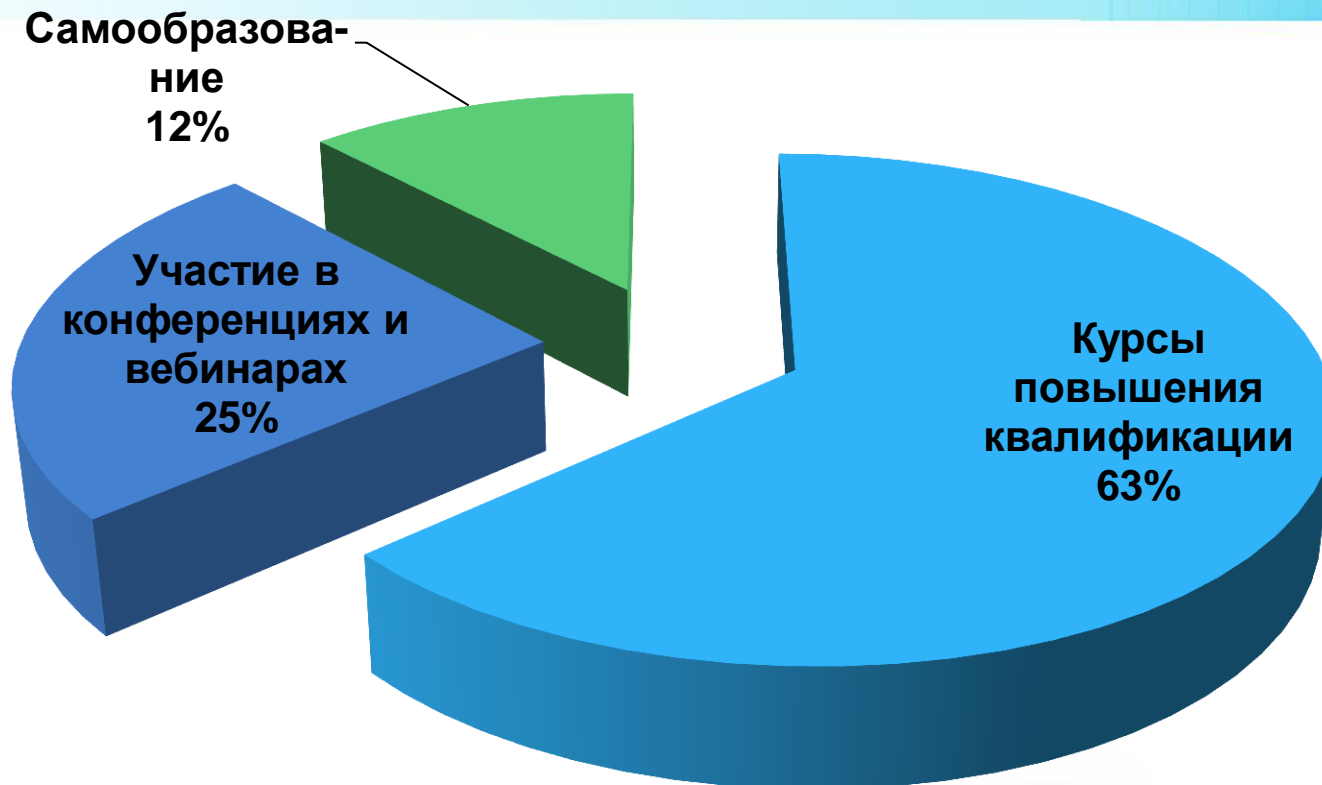


*Проведено тестирование:  
В тестирование приняли  
участие 15 медицинских  
организаций.*

*Всего - 1110 респондентов*

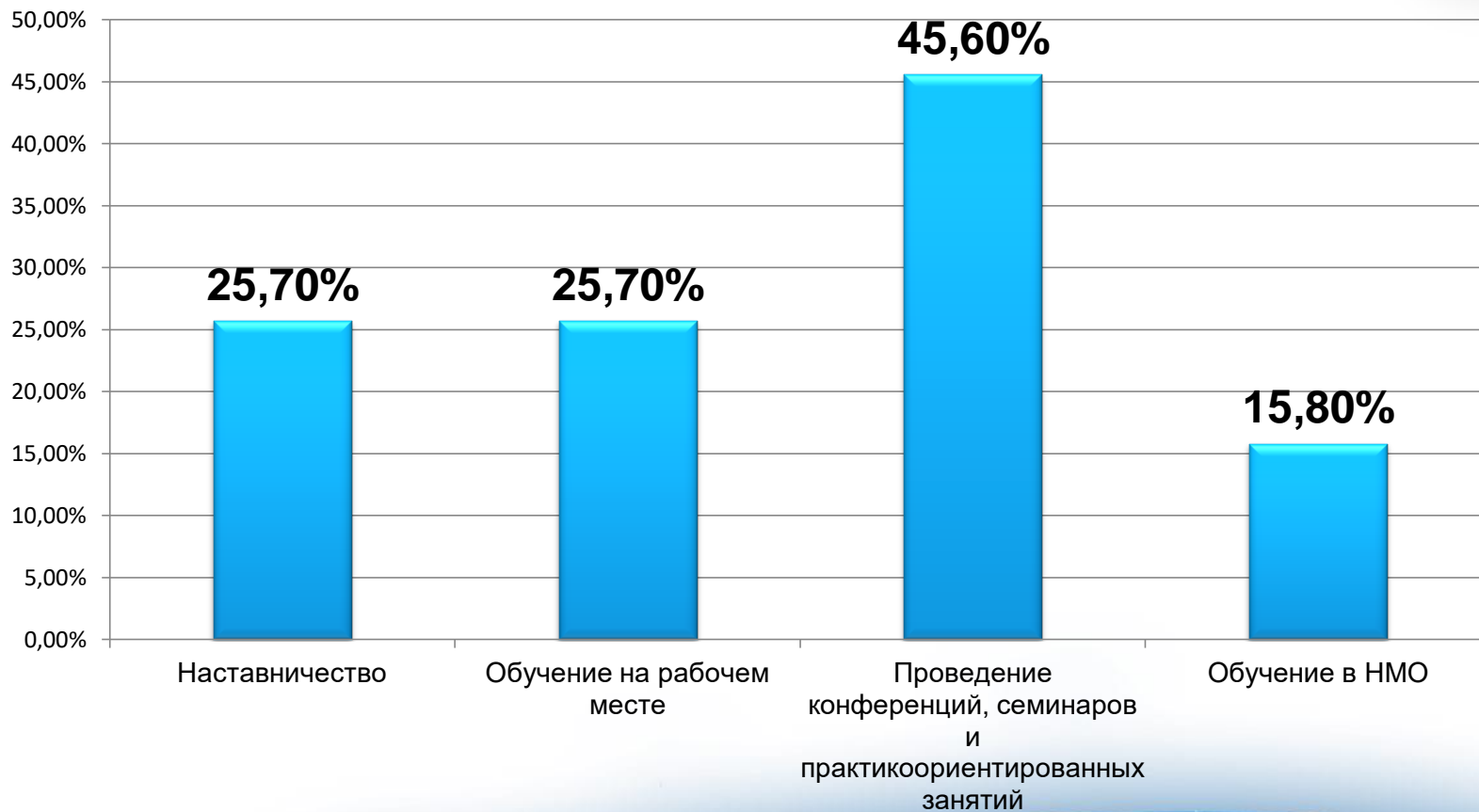


# *По вашему мнению, что способствует профессиональному росту работника?*



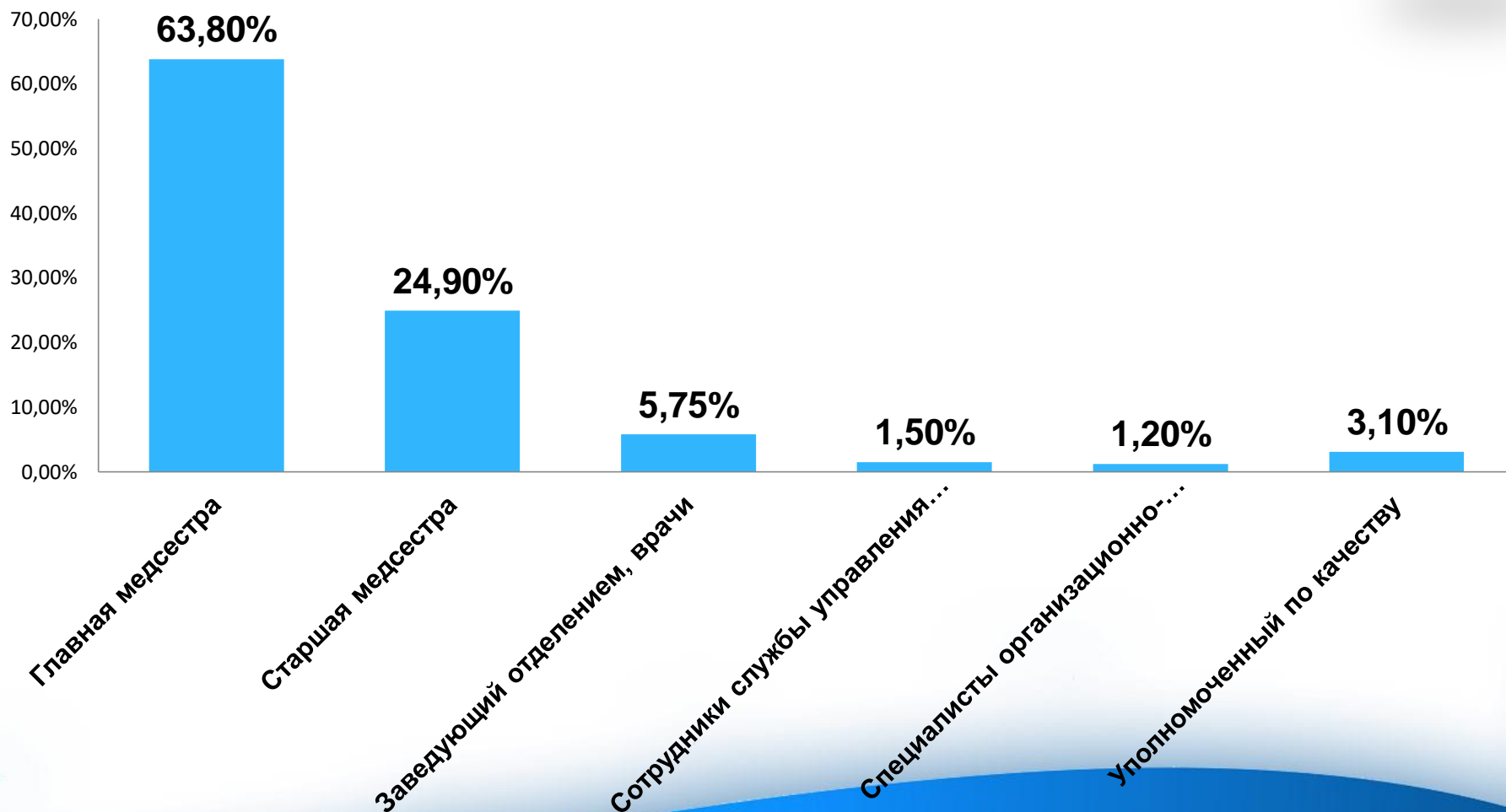


# Какая форма повышения профессиональных качеств применяется в вашей медицинской организации?





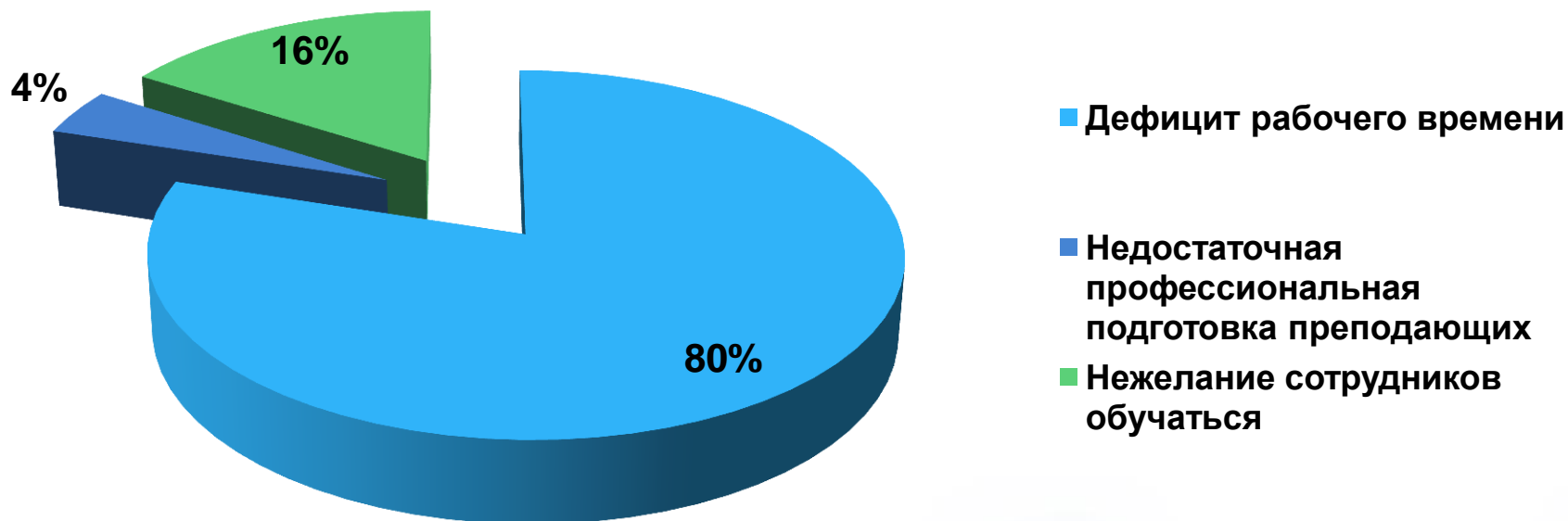
# *Кто в вашей медицинской организации занимается обучением среднего и младшего медицинского персонала?*





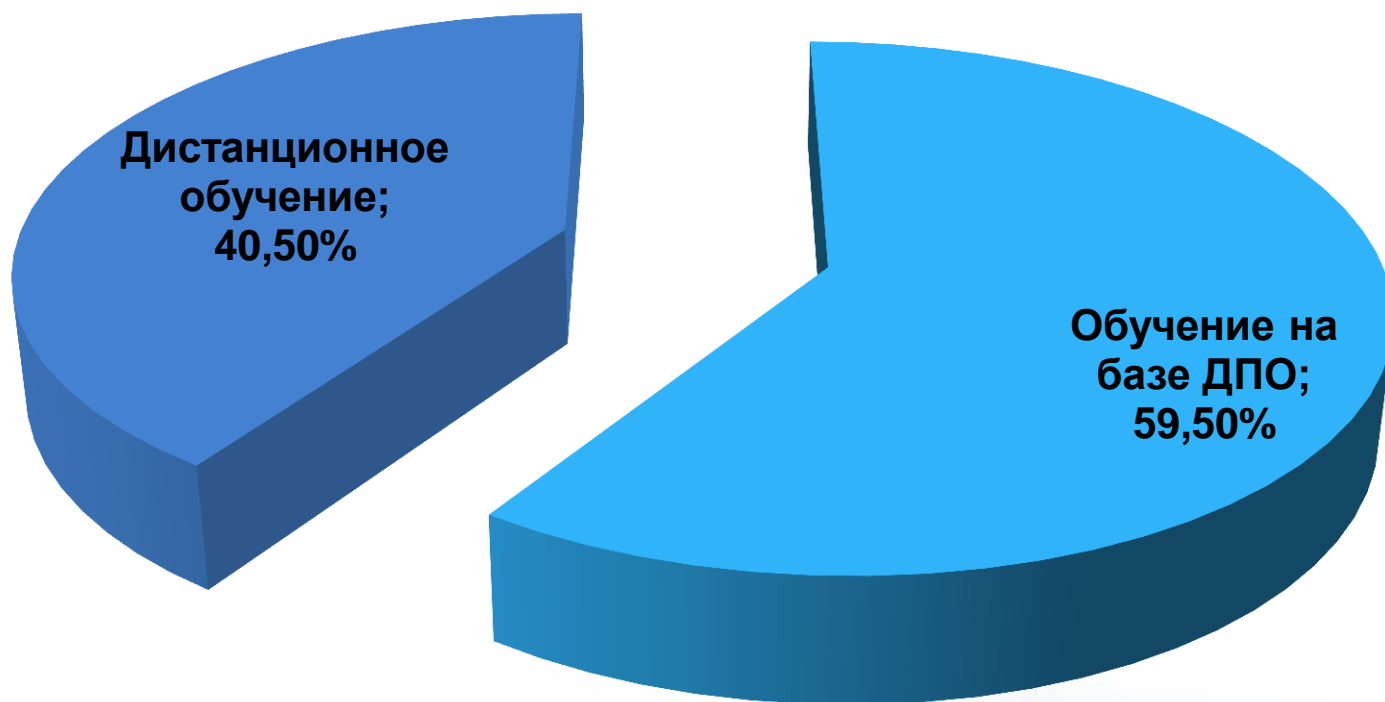


# Какие факторы препятствуют обучению?



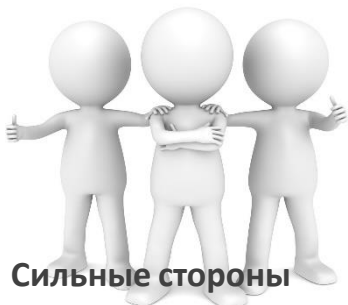


*При повышении ваших профессиональных компетенций, какой способ обучения вы бы предпочли?*





# SWOT анализ дополнительного профессионального образования



Сильные стороны

S

W



Слабые стороны



Возможности

O

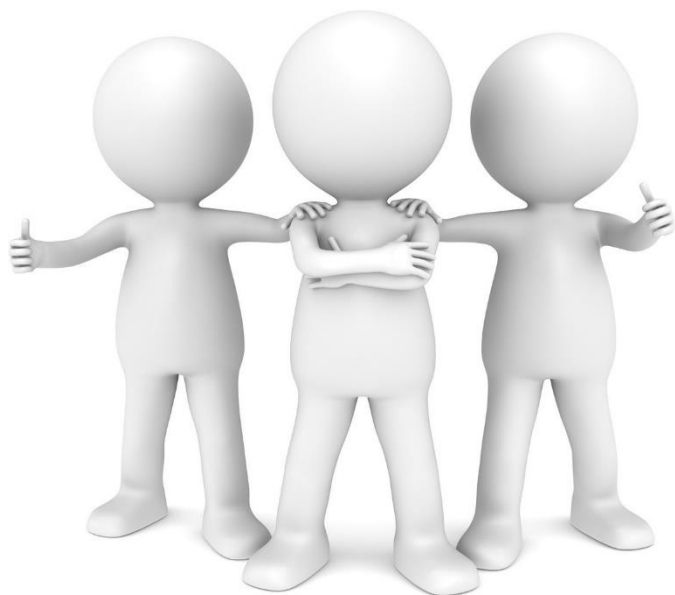
T



Угрозы



## Сильные стороны (S)



- 1. Команда главных и старших медицинских сестер*
- 2. Возможность выбора режима освоения программ, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий*
- 3. Тесная связь теории и практики*
- 4. Удобное расположение отделения ДПО*
- 5. Возможность использования IT-технологий и Интернет-ресурсов для обучающихся и преподавателей*



# Слабые стороны (W)



- 1. Недостаточный практический опыт и отсутствие необходимых ресурсов для расширения и тиражирования инновационных технологий обучения;**
- 2. Дефицит учебно-вспомогательного персонала, особенно имеющего необходимые компетенции для обеспечения реализации электронного и дистанционного обучения**
- 3. Слабая вовлеченность преподавательского состава, недостаточно высокая инициативность, активность; Недостаточность помещений для симуляционных занятий;**
- 4. Слабый анализ образовательного рынка**
- 5. Недостаточный опыт преподавания у медицинских работников-практиков**
- 6. Низкая мотивация у медицинских работников к овладению новыми компетенциями и приобретению практических навыков;**
- 7. Большое количество предложений образовательных услуг-не соответствующих требованиям реалий.**





# ***Возможности (0)***



- 1. Проведение и посещение семинаров, конференций.***
- 2. Непрерывность медицинского образования, закрепленная на законодательном уровне.***
- 3. Внедрение и расширение симуляционных технологий обучения.***
- 4. Качество образования, в том числе профессионального, признано ключевым фактором развития России***

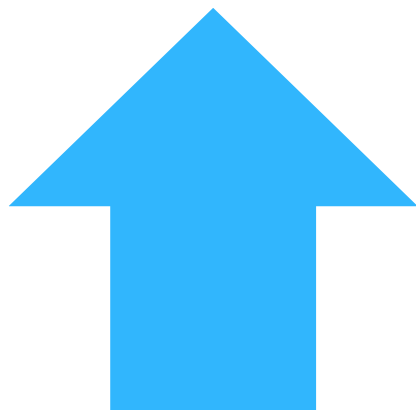


# Угрозы (Т)



- 1. Отсутствие достаточного финансирования ДПО, невозможность привлечения профессионалов со стороны.*
- 2. Огромная загруженность главных медицинских сестёр, нерациональное использование ресурсов в медицинских организациях.*
- 3. Низкая заинтересованность СМП в непрерывном профессиональном образовании.*
- 4. Недооценка сложности задач по переходу инновационному образованию в здравоохранении.*
- 5. Ужесточение конкуренции образовательных учреждений.*





***Требование  
возрастает***



***Система  
образование не  
успевает или не  
хочет?***





# *Особое значение приобретает возможность развития гибкой и многофункциональной системы последипломного образования*





Зарегистрировано в Минюсте России 2 октября 2020 г. N 60192

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 31 июля 2020 г. N 785н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА  
И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии со **статьей 90** Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2018, N 53, ст. 8415) приказываю:

1. Утвердить **Требования** к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности согласно приложению.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года.

Министр  
М.А.МУРАШКО

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 31 июля 2020 г. N 785н

ТРЕБОВАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА  
И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (далее - внутренний контроль) осуществляется с целью обеспечения прав граждан на получение медицинской помощи необходимого объема и надлежащего качества в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, правилами проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных видов диагностических исследований, положениями об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, порядками проведения медицинских экспертиз, дистансеризации, дистансерного наблюдения, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, с учетом стандартов медицинской помощи и на основе клинических рекомендаций «1», а также соблюдения обязательных требований к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И КЛИНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ" РОСЗДРАВНАДЗОРА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ  
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ (ПОЛИКЛИНИКЕ)

ВВЕДЕНИЕ

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Ранее были разработаны предложения (практические рекомендации) по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (стационаре). В настоящее время они используются для совершенствования системы внутреннего контроля качества во многих медицинских организациях (стационарах) г. Москвы и в других регионах, например, Томской области, республике Татарстан.

В представленных Рекомендациях содержатся подходы к формированию и функционированию системы внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического звена. При разработке использованы следующие принципы: ориентация на пациента, процессный подход, риск-ориентированный подход, непрерывное повышение качества и другие.

В настоящее время именно первичному звену здравоохранения уделяется особое внимание. Агент реформирования в здравоохранении на амбулаторно-поликлиническом звено поднял вопросы доступности медицинской помощи, было разработано множество мер по организации именно этого аспекта качества медицинской помощи. Внутренний контроль в поликлинике является действенным инструментом управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.

Выделены 15 основных направлений для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического звена. По каждому из основных направлений определены показатели (объединенные в группы), которые являются одновременно и целевыми ориентирами для повседневной работы поликлиник, и критериями для их оценки.

Кроме качественных показателей предложены количественные индикаторы, которые могут быть использованы для формирования системы мониторинга качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Рекомендации предназначены для использования руководством медицинских организаций (поликлиник) для создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И КЛИНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ" РОСЗДРАВНАДЗОРА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА  
И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (СТАЦИОНАРЕ)

ВВЕДЕНИЕ

Внутренний контроль качества и безопасности является базовым, определяющим общую результативность системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Предложения разработаны ФГБУ "ЦМЭКЭЭ" Росздравнадзора в рамках государственного задания с использованием опубликованных материалов, посвященных вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.

В представленных Рекомендациях содержатся подходы к формированию и функционированию системы внутреннего контроля и управления качеством и безопасностью в медицинских организациях.

При разработке Рекомендаций использованы следующие методики: ориентация на пациента, процессный подход, риск-менеджмент, непрерывное повышение качества и другие.

Выделены 11 основных направлений для обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности. По каждому из основных направлений определены показатели (объединенные в группы), которые являются одновременно и целевыми ориентирами для повседневной работы медицинской организации, и критериями для их оценки.

Кроме качественных показателей предложены количественные индикаторы, которые могут быть использованы для формирования системы мониторинга качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Рекомендации предназначены для использования главными врачами медицинских организаций (стационаров).

**Актуализация всех программ ПК (144 час. и выше) и ПП (252 час. и выше).**



# Отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ РБМК им. Э.Р.Раднаева ГАПОУ ББМК МЗ РБ



1

Лекарственная  
безопасность

2

Контроль качества и  
безопасности обращения  
медицинских изделий

3

Хирургическая безопасность.  
Профилактика рисков,  
связанных с оперативными  
вмешательствами

4

Безопасность среды в  
медицинской организации,  
организация ухода за  
пациентами, профилактика  
пролежней и падений

5

Эпидемиологическая  
безопасность.  
Профилактика инфекций,  
связанных с оказанием  
медицинской помощи

6

Преимственность  
медицинской помощи

7

Организация экстренной и  
неотложной медицинской  
помощи в условиях стационара  
и поликлиники. Организация  
приемного покоя

8

Профилактика рисков,  
связанных с  
переливанием донорской  
крови и ее компонентов

*Разработано: 98 программами повышения квалификации для средних медицинских работников, из них зарегистрировано на Портале НМО 94, с различной продолжительностью: 144час, а также 16-18-36-72часа.*



# Отработка календарно-тематических планов ПП и ПК, внесение изменений согласно требований НПА



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Государственное автономное профессионально-образовательное учреждение  
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ и ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

на 2023 учебный год

г.Улан-Удэ

Программы повышения квалификации | Образовательные мероприятия | Интерактивные образовательные модули | Программы проф. переподготовки

Найти по названию:  Найти за период: 21.01.2023-\_\_-\_\_

Сестринское дело | Разделы | Области | Республика Бурятия | ГАПОУ "Республиканский базовый м..." | Основная специальность

Упорядочить по:

НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	ОСНОВНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	РАЗДЕЛ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕГИОН	ФОРМА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	ЦИКЛЫ ПО ДЛП ПК	БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	ПЛАТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ, РУБ *	ЗЕТ
Базовая сердечно-легочная реанимация	Сестринское дело	Сестринское дело	ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева"	Республика Бурятия	Очно-заочная		23.01.2023 - 25.01.2023 (Республика Бурятия) 20.02.2023 - 25.02.2023 (Республика Бурятия) 20.03.2023 - 22.03.2023 (Республика Бурятия) Показать все			От 2200	18
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	Сестринское дело	Сестринское дело	ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева"	Республика Бурятия	Заочная		23.01.2023 - 28.01.2023 (Республика Бурятия) 06.02.2023 - 11.02.2023 (Республика Бурятия) 20.02.2023 - 25.02.2023 (Республика Бурятия) Показать все			От 2399	36



*Онлайн семинары совместно с  
РБМК, ББМК  
- 4334 человек*



*Обучение по  
COVID-19  
83 человека*



*Обучение по  
системе TWI  
12 человек*



*Онлайн-семинар  
- «Лидер и его  
команда»*



*Обучение на  
внутренних  
аудиторов  
20 человек*



*«Сестринское  
дело в новых  
реалиях»  
72 человека*



# *Смена образовательной парадигмы*



**Быстрый рост  
знаний**



***Образование на  
всю жизнь***

***Образование в течение  
всей жизни***



# ***Вектор нашего развития***



- 1. Проведение практикоориентированных семинаров кустовым методом для специалистов СПО***
- 2. Продолжить внедрение новых форм обучения***
- 3. Межучрежденческий обмен опытом***
- 4. Стандартизация паллиативной помощи на всех этапах ее оказания***



Центр  
eLearning

*Ян Каменский*

**СЧИТАЙ НЕСЧАСТНЫМ ТОТ ДЕНЬ  
ИЛИ ЧАС, В КОТОРЫЙ ТЫ НЕ  
УСВОИЛ НИЧЕГО НОВОГО И НИЧЕГО  
НЕ ПРИБАВИЛ К СВОЕМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ.**





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

***01.03.2023г***